

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 东华理工大学

学校主管部门： 江西省

专业名称： 数字经济

专业代码： 020109T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-13

专业负责人： 罗志红

联系电话： 18079128085

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	东华理工大学	学校代码	10405
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.ecut.edu.cn
学校所在省市区	江西抚州江西省抚州市 学府路56号	邮政编码	344000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	1956年，创立太谷地质学校；1958年，建立了太原地质专科学校（本科）；1959年，改为抚州地质专科学校（本科）；1969年至1973年，学校停办；1978年复办大学，校名为抚州地质学院；1982年，更名为华东地质学院；2002年，更名为东华理工学院；2003年，抚州师范专科学校并入；2007年，更名为东华理工大学。		
建校时间	1956年	首次举办本科教育年份	1958年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间    2016年12月
专任教师总数	1627	专任教师中副教授及以上职称教师数	699
现有本科专业数	69	上一年度全校本科招生人数	5490
上一年度全校本科毕业生人数	4721	近三年本科毕业生平均就业率	87.8%
学校简要历史沿革（150字以内）	东华理工大学（原华东地质学院）创办于1956年，是中国核工业第一所高等学校，是江西省人民政府与国家国防科技工业局、自然资源部、中国核工业集团公司共建的具有地学和核科学特色，以理工为主，经、管、文、法、教、艺兼备的多科性大学。学校现有南昌、抚州两个校区，校园总面积2500余亩，设有教学单位20余个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2018年增设数据科学与大数据技术专业；2019年增设旅游地理学与规划工程、网络空间安全、智能制造工程、地理空间信息工程、人工智能专业；2020年增设地球信息科学与技术、防灾减灾科学与工程、停招采矿工程、地理信息科学专业；2021年停招信息管理与信息系统、物联网工程专业，撤销应用物理学、化学、人文地理与城乡规划、生物科学、应用统计学、材料化学、信息工程、食品科学与工程、审计学、行政管理等10个专业。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理学院		

学校相近专业情况

相近专业1专业名称	国际经济与贸易	开设年份	2003年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	企事业单位、金融机构、政府部门	
人才需求情况	<p>随着新一代信息技术浪潮席卷全球，数字经济正成为产业转型升级和经济高质量发展的引擎。近年来，受外部环境和新冠肺炎疫情影响，数字经济成为产业发展浪潮，江西全面升级和高质量发展的重要支撑。作为全省高质量发展的新高地，在《江西省数字经济三年行动计划（2020-2022）》中提出，力争到2025年基本建立具有江西特色的数字经济产业体系；到2035年，数字经济主要发展指标位居全国前列。</p> <p>根据前期的人才需求市场调研，企事业单位对于数字化转型或如何参与产业数字化转型的关注较多，江西铜业集团有限公司对于工业数据分析和物联网、云计算等技术应用方面的人才需求较大。商业银行、证券公司等金融机构对于大数据处理和数字金融方面的专业需求较大，纷纷成立“数字金融部”等部门，以助力数字化转型。政府部门对于能够统筹协调布局数字产业发展的规划及优势产业扶持政策以及打造数字经济港、赣州大数据产业园、抚州“万亩数字小镇”、樟树数字经济产业园等项目建设的数字经济专业人才需求较大。如中国（南昌）数字经济港、樟树数字经济产业园等。</p> <p>习近平总书记强调，要全面提高全民数字素养和技能，夯实我国数字经济发展的社会基础。数字经济是创新驱动、人才驱动，人才短缺是制约数字经济发展的关键因素之一。需要造就数以亿计的适应数字经济发展的数字化人才。总的来看，数字化治理、数据价值化等多个领域对数字经济专业产生了巨大需求。本专业将立足江西为地方发展数字经济提供高质量专业人</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	江西铜业集团有限公司	9
	华润江中制药集团有限责任公司	9
	深圳前海展麟资本管理有限公司	8
	江西省地质工程（集团）公司	8
	中国建设银行股份有限公司南昌经开区支行	7
	考取公务员	4

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 数字经济专业本科人才培养方案

专业代码：020109T

#### 一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义建设和接班人，结合数字经济发展新业态，熟练掌握经济学、统计学、计算机科学及管理等相关学科基础理论知识，能够熟练运用现代经济学的基本方法及数字技能，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，把握数字经济发展趋势，具备数字经济背景下的经济大数据分析与应用技能，能够在各类与数字经济相关的政府部门、外贸机构、金融机构及企事业单位从事相关经济、外贸、金融分析和行业管理工作的高素质应用型数字化专业人才。

学生毕业后通过 5 年的工作实践，达到以下目标：

目标 1：政治思想综合素质目标：树立社会主义核心价值观，爱国爱党，社会责任感强、职业素养高；

目标 2：基础知识和能力目标：具备扎实的经济学、统计学、管理学及计算机知识，并能在实际工作中正确应用；

目标 3：专业知识和能力目标：掌握数字经济专业领域知识和技能，并能在产业数字化和数字产业化等数字经济领域开展数据分析和管理等实际工作中应用；

目标 4：综合实践能力目标：具备扎实的现代信息技术在数字经济实践应用的能力；

目标 5：团队与创新能力目标：具备团队合作意识、创新能力和组织管理能力；

目标 6：沟通与终身学习能力目标：具备商务沟通、终身学习能力和国际化视野。

#### 二、毕业要求

本专业学生主要学习人文社会科学基础、数字经济的基础知识，接受良好的人文素养、科学思维和科学实验的教育与训练，掌握从事本专业领域的经济和管理等方面工作的基本能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

**（一）本专业培养的人才以德育为先，同时应具备如下知识、能力和素质要求**

**1. 德育要求（非思政类课程支持思政指标点矩阵表，表 1）**

- 1) 坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 2) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
- 3) 具有较强的责任感使命感，爱国奉献、求真务实、自强不息、奋发向上、勇于探索。

**2. 知识要求**

- 1) 具有扎实的人文社会科学基础，优良的自然、艺术和社会科学基础。
- 2) 系统掌握数字经济专业领域的基本理论和方法，了解本学科发展动态和趋势、熟悉相近学科和交叉学科的相关知识。
- 3) 掌握数字经济专业必需的经济分析、统计分析、计算机科学及管理学等基础知识、

专业技能，并具有较强的现代信息技术在数字经济领域中应用的能力。

4) 掌握数字经济领域的重要法律、法规、标准和导则；

5) 系统掌握数字经济学、国际贸易和金融学的基本理论，具备经济分析、外贸业务操作、投融资分析等基本技能。

### 3. 能力要求

1) 能够应用所学到的基础理论知识与方法，理解并解决在数字经济领域中所涉及的经济、贸易等问题。

2) 能够在数字经济领域中具有较好的中英文沟通、表达与写作能力。

3) 能够具有运用经济学知识分析经济现象和问题并科学决策的能力。

4) 具有运用相关大数据分析模型对经济数据进行分析 and 研判，将大数据技术综合应用于数字经济相关领域的分析与决策，解决实际问题。

5) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

### 4. 素质要求

1) 能够坚持健康第一，学习和体育锻炼协调发展，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

2) 能够弘扬中华美育精神，提高审美情趣和人文素养，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

3) 能够树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

4) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

5) 能够就数字经济领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

表 1 非思政类课程支撑思政指标点的关系矩阵

课程信息		思政指标点				
课程模块	课程名称	1	2	3	4	5
		理想信念	人生观、价值观	道德修养	爱国主义为核心的民族精神	改革创新为核心的时代精神
通修通识教育课程	军事理论与国家安全	▲	▲	▲	▲	
	大学英语(I)	▲	▲	▲	▲	
	*大学英语(II)	▲	▲	▲	▲	
	大学进阶英语	▲	▲	▲	▲	
	大学拓展英语	▲	▲	▲	▲	
	大学计算机基础	▲	▲	▲	▲	
	大学体育(I)	▲	▲	▲	▲	
	大学体育(II)	▲	▲	▲	▲	
	大学体育(III)	▲	▲	▲	▲	
	大学体育(IV)	▲	▲	▲	▲	
	大学生创新创业基础		▲	▲	▲	▲

	大学生职业发展与就业指导(I)	▲	▲	▲	▲	
	大学生职业发展与就业指导(II)	▲	▲	▲	▲	
	大学生职业发展与就业指导(III)	▲	▲	▲	▲	
	劳动教育	▲	▲	▲	▲	
	大学生心理健康教育	▲	▲	▲	▲	
	美育类课程	▲	▲	▲	▲	
	校本特色课程	▲	▲	▲	▲	
	自然科学类课程	▲	▲	▲	▲	
	环境与安全类课程	▲	▲	▲	▲	
	四史教育与红色文化课程	▲	▲	▲	▲	
专业教育课程	专业导论		▲	▲	▲	▲
	写作与沟通		▲	▲	▲	▲
	*高等数学(BI)(经管类专业)		▲	▲	▲	▲
	高等数学(BII)(经管类专业)		▲	▲	▲	▲
	线性代数(经管类专业)		▲	▲	▲	▲
	概率论与数理统计(经管类专业)		▲	▲	▲	▲
	数据库技术及应用		▲	▲	▲	▲
	地球科学概论		▲	▲	▲	▲
	政治经济学	▲	▲	▲	▲	
	管理学		▲	▲	▲	▲
	*微观经济学		▲	▲	▲	▲
	会计学原理		▲	▲	▲	▲
	*宏观经济学		▲	▲	▲	▲
	*数字经济		▲	▲	▲	▲
	*Python语言与数据分析		▲	▲	▲	▲
	*数字贸易概论		▲	▲	▲	▲
	*金融学		▲	▲	▲	▲
	财政学		▲	▲	▲	▲
	经济统计学		▲	▲	▲	▲
	机器学习概论		▲	▲	▲	▲
	国际经济学		▲	▲	▲	▲
	财务管理学		▲	▲	▲	▲
	计量经济学		▲	▲	▲	▲
	产业经济学		▲	▲	▲	▲
区块链原理及应用		▲	▲	▲	▲	
人工智能		▲	▲	▲	▲	
大数据营销		▲	▲	▲	▲	

	数据可视化 (Python)		▲	▲	▲	▲
	证券投资学		▲	▲	▲	▲
	共享经济学		▲	▲	▲	▲
	数字化运营		▲	▲	▲	▲
	区域经济学		▲	▲	▲	▲
	矿产经济学		▲	▲	▲	▲
	博弈论		▲	▲	▲	▲
集中实践教学课程	军事技能训练	▲	▲	▲	▲	
	认识实习 (地质资源、经管类)	▲	▲	▲	▲	
	劳动实践周	▲	▲	▲	▲	
	经济学模拟实践		▲	▲	▲	▲
	文献检索与论文写作		▲	▲	▲	▲
	数字贸易/金融模拟实习		▲	▲	▲	▲
	经管类跨专业创新创业实践		▲	▲	▲	▲
	国际商务谈判模拟实践		▲	▲	▲	▲
	国际市场调研设计		▲	▲	▲	▲
	互联网+数字贸易/金融综合技能竞赛		▲	▲	▲	▲
	课外科技活动		▲	▲	▲	▲
	毕业实习		▲	▲	▲	▲
	毕业设计 (论文)		▲	▲	▲	▲
多元化培养课程	国际贸易实务		▲	▲	▲	▲
	国际结算		▲	▲	▲	▲
	国际贸易单证实务		▲	▲	▲	▲
	外贸函电		▲	▲	▲	▲
	商务谈判 (矿产品)		▲	▲	▲	▲
	数字经贸专业英语		▲	▲	▲	▲
	跨境电子商务		▲	▲	▲	▲
	数字经贸规则与实务		▲	▲	▲	▲
	现代期货交易 (矿产品)		▲	▲	▲	▲
	大数据金融		▲	▲	▲	▲
	互联网金融		▲	▲	▲	▲
	公司金融		▲	▲	▲	▲
	金融工程概论		▲	▲	▲	▲
	资产定价		▲	▲	▲	▲
	金融风险管理		▲	▲	▲	▲
	金融与经济大数据挖掘		▲	▲	▲	▲
	量化投资		▲	▲	▲	▲
金融计量		▲	▲	▲	▲	

**说明：**表中用“▲”表示课程对思政指标点的显著支撑。

**注：**

**理想信念：**信仰马克思主义、中国特色社会主义共同理想、共产主义远大理想；

**人生观、价值观：**服务人民，奉献社会，社会主义核心价值观；

**道德修养：**社会公德（文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法）、职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会）、家庭美德（人格平等、承担责任、相亲相爱、尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结）、个人品德（爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢）；

**爱国主义为核心的民族精神：**爱国主义（爱祖国大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家）、民族精神（创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神）；

**改革创新为核心的时代精神：**改革创新（突破陈规、大胆探索、敢于创造；不甘落后、奋勇争先、追求进步、坚韧不拔、自强不息、锐意进取）、时代精神（价值追求、职业品格、科学精神、英雄情怀）。

## （二）本专业对学生的毕业要求具体内容如下

**1. 专业知识：**能够获得用于解决数字经济问题的相关理论知识，包括：微观经济学、宏观经济学、管理学、会计学等基础知识，数字经济学、Python 语言与数据分析、数字贸易概论、经济统计学等专业知识。

毕业要求 1-1：掌握扎实的数字经济领域相关的数学和人文社会科学基础知识；

毕业要求 1-2：掌握扎实的数字经济的学科基础知识，包括经济分析涉及到的数理统计和计算机科学技术、计量经济学等；

毕业要求 1-3：掌握数字经济的专业基础知识，包括基本概念、原理和方法；

毕业要求 1-4：掌握数字经济的基本理论、方法和相关大数据分析操作。

**2. 问题分析：**能够运用经济学、管理学、国际贸易学、金融学、会计学 and 统计学的基本原理，识别、表达和分析数字经济领域的问题，并通过文献研究分析以获得有效结论。

毕业要求 2-1：掌握数字经济的基本原理及方法，能够撰写数字经济相关问题分析报告；

毕业要求 2-2：掌握大数据的统计分析方法，能够熟练运用国际市场调查分析、统计分析和计量分析等方法；

毕业要求 2-3：能够对数字贸易、数字金融等相关业务进行实务操作。

**3. 设计/开发解决方案：**能够设计针对数字经济相关的复杂问题的解决方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 3-1：掌握 Python 语言与数据分析设计方法；

毕业要求 3-2：掌握机器学习、数据可视化方案设计方法；

毕业要求 3-3：掌握国际市场调查与商务谈判方案的设计方法。

**4. 研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对数字经济领域复杂问题进行研究，包括设计模型、分析与解释数据、并通过信息数据综合处理得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1：理解数字经济、数字贸易和数字金融的意义；

毕业要求 4-2：掌握一门外语，能够熟练地运用外语阅读本专业的文献资料；

毕业要求 4-3：掌握相关数字经济问题研究方法，如案例研究法、系统研究法等；

毕业要求 4-4：掌握相关数字经济问题定量研究方法，如统计学方法和计量经济学方法等。

**5. 使用现代工具：**具有较高的计算机和信息技术能力，能够进行模型设计和运用，

能够针对数字经济、数字贸易、数字金融等相关领域的复杂实务问题，选择、使用和开发恰当的技术、资源、现代信息技术工具，包括对复杂数字经济问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1：掌握大数据分析方法与运用；

毕业要求 5-2：掌握基本的计算机程序设计、数据库技术；

毕业要求 5-3：掌握基本的数量分析方法与运用。

**6. 经济与社会：**熟悉国家数字经济相关的政策和法律法规，能够基于数字经济、数字贸易与数字金融相关背景知识进行合理评价，以及相关方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1：理解数字经济对国家、社会和企业发展的重要影响；

毕业要求 6-2：理解数字经济涉及的法律、法规和国际惯例等。

**7. 环境和可持续发展：**能够理解和评价数字经济活动对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 7-1：理解数字经济与环境的关系，能够辨析数字经济的发展对环境的影响；

毕业要求 7-2：理解企业利益、消费者利益、社会利益及生态环境利益的协调统一。

**8. 职业规范：**具有良好的职业道德、爱岗敬业精神和社会责任感，能够在数字经济实践中理解并遵守职业道德规范，履行责任。

毕业要求 8-1：尊重生命，关爱他人，主张正义，诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；

毕业要求 8-2：理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感；

毕业要求 8-3：了解数字经济领域相关的职业性质和责任，在数字经济领域实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。

**9. 个人和团队：**具有较强的组织、管理和协调能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 9-1：能主动与其他学科成员合作开展工作；

毕业要求 9-2：能认知团队成员的角色与责任，独立完成团队分配的工作；

毕业要求 9-3：能倾听其他团队成员的意见；

毕业要求 9-4：能组织团队成员开展工作。

**10. 沟通：**就数字经济领域相关的复杂问题，能综合运用多种方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括设计文稿、撰写报告、陈述发言、清晰表达和回应指令等，并具备宽广的国际视野，能够在跨文化背景下沟通和交流能力。

毕业要求 10-1：能根据交流时机、场合，选择合适的沟通方式，具备较好的表达能力；

毕业要求 10-2：具备撰写交流汇报方案、文档的能力，能清晰展现和陈述沟通的内容和思想；

毕业要求 10-3：能将专业理论知识与实践相结合，沟通时能体现较强的专业素养。

**11. 经济业务：**掌握数字经济基础知识，把握数字经济的关键问题，能运用到企业实践中，并具备相关从业的业务经理基础素质。

毕业要求 11-1：掌握数字经济知识，具有全局思维方式，能把握数字经济的关键问题；

毕业要求 11-2: 能够综合运用数字经济知识解决企业经营与发展的实际问题;

毕业要求 11-3: 具备利用经济信息进行预测、决策, 对相关业务进行控制、分析评价的能力;

毕业要求 11-4: 具有数字经济相关从业的业务经理应具备的规划、组织、协调及管理基础素质。

**12. 终身学习:** 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 12-1: 能认识不断探索和学习的必要性, 具有自主学习和终身学习的意识;

毕业要求 12-2: 具有终身学习的知识基础, 掌握自主学习的方法, 了解拓展知识和能力的途径;

毕业要求 12-3: 能针对个人或职业发展的需求, 采用合适的方法, 自主学习, 适应社会和行业发展。

**表 2 本专业毕业要求与培养目标的关系矩阵图 (○表示相关)**

培养目标	政治思想 综合素质 目标	基础知 识与能 力目标	专业知 识与能 力目标	综合实践 能力目标	团队与 创新能 力目标	沟通与终 身学习能 力目标
毕业要求						
专业知识	○	○	○	○		
问题分析			○	○	○	○
设计/开发解决 方案		○	○	○	○	○
研究	○		○	○	○	○
使用现代工具		○	○	○		○
经济与社会	○		○	○		
环境和可持续发展	○		○	○		
职业规范	○			○	○	○
个人和团队	○				○	○
沟通		○	○	○	○	○
经济业务	○	○	○	○		○
终身学习	○		○	○	○	○

注: 各专业应在对培养目标进行解析的基础上, 按照本专业列出的毕业要求, 建立两者之间的支撑关系。

### 三、学制、学历、学位和毕业条件

**学制:** 本专业以四年为基本学制, 实行灵活的学习年限, 允许学生根据自己条件缩短或延续在校学习年限。

**学历:** 大学本科。

**毕业条件:** 学生在学制期内政治思想表现良好, 遵纪守法; 完成规定的必修课程和选修课程, 学分达到 167 分者, 准予毕业。

**学位:** 达到毕业条件, 所有学位课程的加权成绩不低于 65 分, 符合学位授予条件者, 可授予经济学学士学位。

表 3 数字经济专业课程学分结构表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例(%)
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)	
通修通识教育课程	理论教学	30.75	568	12	192	42.75	760	25.60%
	实验教学	4.75	90	0	0	4.75	90	2.84%
专业教育课程	理论教学	51.5	824	14	224	65.5	1048	39.22%
	实验教学	4	64	0.5	8	4.5	72	2.70%
集中实践教育课程		28.5	34W	1	1W	29.5	35W	17.67%
多元化培养课程	科技创新类			5	80	5	80	2.99%
	专业方向选修课程			15	240	15	240	8.98%
合 计		119.5	1546+34W	47.5	744+1W	167	2290+35W	100%
实验课（含课内实验）		8.793	154	2.5	40	11.293	194	6.76%

## 四、学位课程与核心课程

### 1. 学位课程

大学英语（II）、高等数学（BI）（经管类专业）、微观经济学、宏观经济学、数字经济学、数字贸易概论、金融学、Python 语言与数据分析。

### 2. 核心课程

数据库技术及应用、微观经济学、宏观经济学、数字经济学、Python 语言与数据分析、数字贸易概论、金融学、经济统计学、机器学习概论、产业经济学、区块链原理及应用、人工智能、大数据营销、计量经济学。

## 五、主要实践性教学环节

认识实习（地质资源、经管类）、经济学模拟实践、文献检索与论文写作、数字贸易/数字金融模拟实习、经管类跨专业创新创业实践、国际商务谈判模拟实践、毕业实习、毕业设计(论文)。

## 六、课程教学流程图与关系矩阵

表 4 课程设置与毕业要求实现的关系矩阵

课程信息		毕业要求												
课程模块	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		专业知 识	问 题 分 析	设计/开发 解决方案	研究	使 用 现 代 工 具	经 济 与 社 会	环 境 和 可 持 续 发 展	职 业 规 范	个 人 和 团 队	沟 通	经 济 业 务	终 身 学 习	
通 识 通 修 课 程	思想道德修养与法律基础		H							M			M	
	中国近现代史纲要		H							M			M	
	马克思主义基本原理概论		H							M			M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M							M			M	
	形势与政策(I)		M							M			M	
	形势与政策(II)		M							M			M	
	形势与政策(III)		M							M			M	
	形势与政策(IV)		M							M			M	
	军事理论与国家安全									M			M	
	大学英语(I)					M				H			M	
	*大学英语(II)					M				H			M	
	大学进阶英语					M				M			M	
	大学拓展英语		M								H		H	
	大学计算机基础			M		H							M	
	大学体育(I)									M	L		H	
	大学体育(II)									M	L		H	
	大学体育(III)									M	L		H	
	大学体育(IV)									M	L		H	
	大学生创新创业基础									M	M	L		
	大学生职业发展与就业指导(I)									M	L	L		
	大学生职业发展与就业指导(II)									M	L	L		
	大学生职业发展与就业指导(III)									M	L	H		
	劳动教育									M	M			H
	大学生心理健康教育										L	H		H
	美育类课程										L	H		H
	校本特色课程									M	M	L		

	自然科学类课程								H		M			M
	环境与安全类课程								H		M			M
	四史教育与红色文化课程									H	M	L		
<b>课程信息</b>		<b>毕业要求</b>												
<b>课程模块</b>	<b>课程名称</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
		专业知 识	问 题 分 析	设计/开发 解决方案	研究	使 用 现 代 工 具	经 济 与 社 会	环 境 和 可 持 续 发 展	职 业 规 范	个 人 和 团 队	沟 通	经 济 业 务	终 身 学 习	
专 业 教 育 课 程	专业导论						M		H					H
	写作与沟通		L								H	L		
	*高等数学(B I) (经管类专业)		L	M	L									
	高等数学(B II) (经管类专业)		L	M	L									
	线性代数 (经管类专业)		L	M	L									
	概率论与数理统计 (经管类专业)		L	M	L									
	数据库技术及应用		M	H		H								
	地球科学概论		L		L				H					
	政治经济学	H					L							M
	管理学	H					L							M
	*微观经济学	H					L							M
	会计学原理	H					L							M
	*宏观经济学	H					M							M
	*数字经济	H					H						H	M
	*Python 语言与数据分析	M									M	L		
	*数字贸易概论	M						M						H
	*金融学	H						M						H
	财政学	H						M						M
	经济统计学	H						H						M
	机器学习概论	H								H				M
国际经济学	M						H						H	
财务管理学	M					M							M	
计量经济学	M						H						M	
产业经济学	H			M			H							

	区块链原理及应用	H	M		M		H						M
	人工智能	H	M		M		L						M
	大数据营销	M	M				H					H	M
	数据可视化 (Python)	M	M		M							H	M
	证券投资学	M	H		M							H	L
	共享经济学	M	M									H	L
	数字化运营	M	M		M								L
	区域经济学	M	M					H					H
	矿产经济学	H	M					H				M	L
	博弈论	M	M									M	L
<b>课程信息</b>		<b>毕业要求</b>											
<b>课程模块</b>	<b>课程名称</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
		<b>专业知 识</b>	<b>问题分 析</b>	<b>设计/开发 解决方案</b>	<b>研究</b>	<b>使用 现代 工具</b>	<b>经济 与社 会</b>	<b>环境 和 可持 续 发展</b>	<b>职业 规范</b>	<b>个人 和团 队</b>	<b>沟通</b>	<b>经济 业务</b>	<b>终身 学习</b>
集中 实践 教育 课程	思想政治理论课社会实践(I)		M						H	M			
	思想政治理论课社会实践(II)		M						H	M			
	军事技能训练								H	M	M		
	认识实习(地质资源、经管类)	H	L					M					
	劳动实践周							M	L	H			
	经济学模拟实践	H	H	M									
	文献检索与论文写作	H				M						H	
	数字贸易/金融模拟实习	H	H		H								
	经管类跨专业创新创业实践	H	M									H	
	国际商务谈判模拟实践	H	H							M			
	国际市场调研设计	M		M								M	
	互联网+数字贸易/金融综合技能竞赛	H	M									H	
	课外科技活动	M		H								M	
	毕业实习	H	M				M					H	
毕业设计(论文)	H	H		M	M								
<b>课程信息</b>		<b>毕业要求</b>											
	<b>课程名称</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
		<b>专业知 识</b>	<b>问题分 析</b>	<b>设计/开发 解决方案</b>	<b>研究</b>	<b>使用 工具</b>	<b>经济 与社 会</b>	<b>环境 和 可持 续 发展</b>	<b>职业 规范</b>	<b>个人 和团 队</b>	<b>沟通</b>	<b>经济 业务</b>	<b>终身 学习</b>

课程模块		识	析	解决方案		现代工具	与社会	可持续发展	规范	和团队		业务	学习
多元化培养课程	国际贸易实务	M					H					H	
	国际结算	M								H		M	
	国际贸易单证实务	M					M					H	
	外贸函电	M					M					H	
	商务谈判（矿产品）	M					M					H	
	数字经贸专业英语	M					M					H	
	跨境电子商务	M					M			L		H	
	数字经贸规则与实务	M			L							H	M
	现代期货贸易（矿产品）	M									H	H	
	大数据金融	M									H	M	
	互联网金融	M										M	
	公司金融	M										M	
	金融工程概论	M										M	
	资产定价	M					M				L	M	M
	金融风险管理	M										H	M
	金融与经济大数据挖掘	M					H					M	M
	量化投资	M					M				L	H	M
金融计量	M					H					M	M	

说明：本表主要反映本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，关联度最高的课程用符号“H”表示、其次用“M”表示、再次用“L”表示。

## 七、课程设置与进度表

课程 模块 Course Module	课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	考核 类型	学时 Hrs 学分 CrS	其中 实验 学时	各学期学时 Time Distribution in each Semester							
						一 1st	二 2nd	三 3rd	四 4th	五 5th	六 6th	七 7th	八 8th
<b>必修课程(合计 35.5 学分)</b>													
	MY1001TB	思想道德修养与法律基础 Ideological Cultivation and Fundamentals of Laws	考试	48/3	8	48							
	MY2001TB	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	考试	48/3	8		48						
	MY3001TB	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	考试	48/3	8			48					
	MY4001TB	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Theoretical Framework of Socialism with Chinese Characteristics	考试	48/3	8				48				
	MY1002TB	形势与政策(I) Current Situation and Policy(I)	考查	8/0.5		8							
	MY1003TB	形势与政策(II) Current Situation and Policy(II)	考查	8/0.5			8						
	MY1004TB	形势与政策(III) Current Situation and Policy(III)	考查	8/0.5				8					
	MY1005TB	形势与政策(IV) Current Situation and Policy(IV)	考查	8/0.5					8				
	GF2001TB	军事理论与国家安全 Military Theory and national security	考查	36/2			36						
	WY2001TB	大学英语(I) College English(I)	考试	48/3		48							
	WY2002TW	*大学英语(II) College English(II)	考试	48/3			48						
	WY2003TB	大学进阶英语 Progressive College English	考查	32/2				32					
	XG1001TB	大学计算机基础 Fundamentals of College Computer	考查	24/1.5	12	24							
	TY2001TB	大学体育(I) College Physical Education(I)	考查	36/1	6	36							
	TY2002TB	大学体育(II) College Physical Education(II)	考查	36/1	6		36						
	TY2003TB	大学体育(III) College Physical Education(III)	考查	36/1	6			36					
	TY2004TB	大学体育(IV) College Physical Education(IV)	考查	36/1	6				36				
	CX1001TB	大学生创新创业基础 Innovation and Entrepreneurship Foundation for College Students	考查	32/2	6			32					

通识选修教育课程  
 General Education Courses

	JY1001TB	大学生职业发展与就业指导(I) Career Development and Employment Guidance for College Students (I)	考查	18/1			18							
	JY1002TB	大学生职业发展与就业指导(II) Career Development and Employment Guidance for College Students(II)	考查	10/0.5				10						
	JY1003TB	大学生职业发展与就业指导(III) Career Development and Employment Guidance for College Students(III)	考查	10/0.5						10				
	JG5020ZB	劳动教育 Labor Education	考查	32/2	16	8		8		8		8		
	<b>选修课程（除限定之外全校所有专业）（合计12学分）</b>													
	WY2004TX	大学拓展英语 Extended College English	考查	32/2				32						
	JX1001TX	大学生心理健康教育 College Students' Psychological Health Education	考查	32/2		16		16						
		美育类课程 Aesthetic Education Courses	考查	/2										
		公共选修课（含校本特色课程、四史教育与红色文化、人文社科类、自然科学类、艺术体育类、环境与安全类课程等）	考查	/6										
专业教育课程 Major Education Courses	<b>学科基础必修课程（合计18.5学分）</b>													
	WF4002ZB	写作与沟通 Writing and Communication	考查	24/1.5			24							
	LX5015ZW	*高等数学(BI)(经管类专业) Advanced Mathematics(BI) (Economic Management)	考试	64/4		64								
	LX5016ZB	高等数学(BII)(经管类专业) Advanced Mathematics (BII) (Economic Management)	考试	64/4			64							
	LX5017ZB	线性代数（经管类专业） Linear Algebra (Economic Management)	考试	32/2				32						
	LX5018ZB	概率论与数理统计（经管类专业） Probability and Mathematical Statistics (For Economics and Management)	考试	48/3					48					
	XG1092ZB	数据库技术及应用 Database Techniques & Application	考试	48/3	16		48							
	DK7015ZB	地球科学概论 Introduction to Earth Science	考查	16/1			16							
	<b>学科基础选修课程(各专业按照比例要求确定学生至少应修学分数) (至少修满2学分)</b>													
	RJ1002ZR	大数据应用技术 Big Data Application Technology	考查	32/2				32						
	RJ2002ZR	物联网技术概论 Introduction to the Internet Technologies	考查	32/2				32						



	JG5031ZR	区域经济学 Regional Economics	考查	32/2									32	
	JG5026ZR	矿产经济学 Mineral Economics	考查	32/2									32	
	JG5021ZR	博弈论 Game theory	考查	24/1.5									24	
集中实践教育课程 Centralization Practical Education Courses	<b>集中实践教育必修课程(共 34 周/28.5 学分)</b>													
	MY2002PB	思想政治理论课社会实践(I) Social Practice of Ideological and Political Course(I)	考查	1w/1			1w							
	MY2003PB	思想政治理论课社会实践(II) Social Practice of Ideological and Political Course (II)	考查	1w/1				1w						
	GF2001PB	军事技能训练 Military Skills Training	考查	3w/1.5		3w								
		(以下安排专业实践类)												
	JG5021PB	劳动实践周 Labor Week	考查	4w			1w		1w		1w		1w	1w
	JG0005PB	认识实习(地质资源、经管类) Cognition Practice (Geological Resources and Economic Management)	考查	1w/1			1w							
	JG5006PB	经济学模拟实践 Economic Simulation Practice	考查	2w/2				2w						
	JG5007PB	文献检索与论文写作 Literature Retrieval Skills	考查	1w/1									1w	
	JG5003PB	数字贸易/金融模拟实习 Digital Trade/ Finance Simulation Practice	考查	3w/3									3w	
		(以下安排综合实践类)												
	JG0002PB	经管类跨专业创新创业实践 The Practice of Cross Professional Innovation and Entrepreneurship	考查	1w/1										1w
	JG5002PB	毕业实习 Graduation Practice	考查	8w/8										8w
	JG5001PB	毕业设计(论文) Graduation Design (Thesis)	考查	9w/9										9w
	<b>集中实践教育选修课程(至少修满 1 学分/共 1 周)</b>													
	JG5021PX	国际商务谈判模拟实践 Simulation Practice of International Business Negotiation	考查	1w/1									1w	
JG5022PR	国际市场调研设计 Research and Design of International Market	考查	1w/1									1w		
<b>多元化培养限定选修课程(5 学分)</b>														
JG5001DX	互联网+数字贸易/金融综合技能竞赛 Internet + Foreign Trade/ Finance Business Comprehensive Skills Competition	考查	2w/2										2w	
JG5005DX	第二课堂(课外科技活动等) Extracurricular Scientific Activities	考查	/3											
<b>数字贸易方向选修课程(修满 15 学分)</b>														

多元化培养课程 Diversity Training Courses	JG5121DX	国际贸易实务 International Trade Practice	考查	40/2.5						40				
	JG5122DX	国际结算 International Settlement	考查	32/2						32				
	JG5112DX	国际贸易单证实务 Documents Practice in International Trade	考查	40/2.5	16						40			
	JG5117DX	外贸函电 Foreign Trade Correspondence	考查	32/2							32			
	JG5116DX	商务谈判（矿产品） Business Negotiation (Minerals)	考查	32/2							32			
	JG5123DX	数字经贸专业英语 Professional English for Digital Business	考查	24/1.5									24	
	JG5124DX	跨境电子商务 Cross-border E-commerce	考查	32/2	16								32	
	JG5121DR	数字经贸规则与实务 Digital Trade Rules and Practices	考查	24/1.5									24	
	JG5122DR	现代期货贸易（矿产品） Modern Futures Trading (Minerals)	考查	32/2									32	
	数字金融方向选修课程（修满 15 学分）													
	JG5222DX	大数据金融 Big Data Finance	考查	40/2.5							40			
	JG5223DX	互联网金融 Internet Finance	考查	32/2							32			
	JG5224DX	公司金融 Corporate Finance	考查	32/2									32	
	JG5225DX	金融工程概论 Introduction to Financial Engineering	考查	32/2									32	
	JG5226DX	资产定价 Asset Pricing	考查	32/2									32	
	JG5227DX	金融风险管理 Financial Risk Management	考查	24/1.5										24
	JG5228DX	金融与经济大数据挖掘 Financial and Economic Big Data Mining	考查	32/2										32
	JG5222DR	量化投资 Quantitative Investment	考查	24/1.5										24
	JG5221DR	金融计量 Financial Econometrics	考查	32/2										32
	每学期平均周学时（含实验学时）					22.5	25	21	24	22.5	21	5		

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数据库技术及应用	48	4	杜震	2
微观经济学	48	4	侯俊华、秦顺乔	2
宏观经济学	48	4	罗志红、程国江、江建英	3
数字经济学	40	4	罗志红、彭永樟	3
Python语言与数据分析	48	4	时奇	3
数字贸易概论	32	4	马智胜、徐国庆、才凌惠	4
金融学	40	4	许一涌、周军霞	4
经济统计学	40	4	周明、蔡伟	4
机器学习概论	32	4	杜震、时奇	5
产业经济学	32	4	曾浩、张雪	5
区块链原理及应用	32	4	丁宝根	5
人工智能	32	4	冯益	5
大数据营销	32	4	熊国保、赵建彬、张启尧	5
计量经济学	48	4	赵玉、杜震	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
熊国保	男	1970-02	大数据营销	教授	山东大学	企业管理	博士	大数据营销	专职
马智胜	男	1969-07	数字贸易概论	教授	武汉理工大学	管理科学与工程	博士	数字贸易	专职
朱青	男	1974-03	管理学	教授	华中科技大学	公共管理	博士	公共管理机制	专职
罗志红	女	1976-10	宏观经济学、数字经济学	教授	中南财经政法大学	财政学	博士	宏观经济政策与数字化转型	专职
赵玉	男	1982-07	计量经济学	教授	华中农业大学	农业经济管理	博士	农业风险治理	专职
周明	男	1975-09	经济统计学	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	企业创新与金融风险	专职
侯俊华	女	1967-09	微观经济学	教授	江西财经大学	工商管理	硕士	创业与绩效管理	专职
何小芊	男	1981-02	管理学	教授	华中师范大学	人文地理学	博士	文旅产业高质量发展	专职
赵建彬	男	1982-02	大数据营销	副教授	华中科技大学	工商管理	博士	消费者心理与企业营销	专职
郑鹏	男	1982-10	大数据营销	副教授	华中农业大学	农业经济管理	博士	生态与农业经济	专职
丁宝根	男	1985-04	区块链原理及应用	副教授	中国地质大学(武汉)	应用经济学	博士	数字经济	专职
曾浩	男	1987-09	产业经济学	副教授	中国地质大学(武汉)	应用经济学	博士	产业经济	专职

时奇	男	1979-07	Python语言与数据分析	副教授	上海财经大学	西方经济学	博士	计量经济学	专职
杜震	男	1976-10	数据库技术及应用	副教授	华中科技大学	西方经济学	博士	计量经济学	专职
汤淑琴	女	1987-06	大学生创新创业基础	副教授	吉林大学	工商管理	博士	企业数字化转型	专职
秦顺乔	女	1965-09	微观经济学	副教授	东北财经大学	统计学	硕士	西方经济学	专职
程国江	男	1969-01	宏观经济学	副教授	江西财经大学	工商管理	硕士	西方经济学	专职
江建英	女	1973-05	宏观经济学	副教授	华中师范大学	经济学	硕士	西方经济学	专职
胡焱	女	1978-07	国际贸易实务	副教授	华中科技大学	西方经济学	硕士	数字贸易	专职
张启尧	男	1988-05	大数据营销	讲师	武汉理工大学	企业管理	博士	大数据营销	专职
冯益	男	1981-11	人工智能	讲师	华中科技大学	工商管理	博士	人工智能	专职
蔡伟	男	1987-02	经济统计学	讲师	中南政法大	统计学	博士	统计学	专职
彭永樟	男	1990-12	数字经济学、数据可视化	讲师	江西财经大学	数量经济学	博士	数字经济与产业升级	专职
徐国庆	男	1981-10	数字贸易概论	讲师	南京大学	世界经济	博士	数字经济与全球价值链攀升	专职
张雪	女	1989-05	国际经济学	讲师	仁济大学(韩国)	应用经济学	博士	国际经济学	专职
许一涌	男	1978-08	金融学	讲师	西南财经大学	金融学	博士	金融工程	专职
才凌惠	女	1990-11	国际经济学、数字贸易概论	讲师	中南政法大	世界经济	博士	国际经济学	专职
曹立斌	男	1985-04	财政学、区域经济学	讲师	中南政法大	区域经济学	博士	区域经济学	专职
周云峰	男	1979-03	商务谈判	讲师	江西财经大学	西方经济学	博士	国际经济学	专职
邹静	女	1984-01	国际贸易实务	讲师	武汉理工大学	国际贸易学	硕士	国际贸易	专职
周军霞	女	1976-06	金融学	讲师	江西财经大学	金融学	硕士	公司金融	专职
徐小娟	女	1977-08	国际结算	讲师	江西师范大学	高等教育管理	硕士	国际贸易	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	32		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	25.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	19	比例	59.38%
具有硕士及以上学位教师数	32	比例	100.00%
具有博士学位教师数	24	比例	75.00%
35岁及以下青年教师数	7	比例	21.88%
36-55岁教师数	24	比例	75.00%
兼职/专职教师比例	0:32		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	23		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	熊国保	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	大数据营销			现在所在单位	东华理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年毕业于山东大学企业管理专业						
主要研究方向	大数据营销						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、教育部首批新文科研究与改革实践项目：新文科背景下地方行业特色高校经管类专业升级路径研究与实践，2021年；</p> <p>2、教育部产学研合作协同育人项目：财经类专业师资实践教学能力提升研究，2018年；</p> <p>3、江西省教改课题：行业特色高校会计专业硕士（MPAcc）特色培养模式研究与实践，2019年；</p> <p>4、教育部产学研合作协同育人项目：DT时代下市场营销专业实践教学基地建设，2019年；</p> <p>5、江西省普通本科高校专业综合改革试点项目：市场营销专业人才培养综合改革与实践案例，2018年；</p> <p>6、江西省线上一流课程：市场营销学，2020年。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、论文：以“负责任创新”推进我国生态工业园区创新发展. 生态经济, 2021, 37(03): 68-73.</p> <p>2、论文：企业环境责任对创新绩效影响的实证检验. 统计与决策, 2020, 36(21): 172-175.</p> <p>3、论文：我国能源上市公司特征因素对资本结构影响研究. 江西社会科学, 2017, 37(09): 100-108.</p> <p>4、国家社会科学基金项目：生态文明视角下赣南等原中央苏区江河流域生态补偿机制研究，2014年；</p> <p>5、江西省高校人文社科重点研究基地招标项目：基于融资视角的矿业企业社会责任价值研究，2017年；</p> <p>6、江西省自然科学基金管理科学类项目：科技管理“放管服”改革的着力点与配套政策研究，2019年；</p> <p>7、江西省科技厅科技计划项目：江西对接长三角科技创新的路径及对策研究，2021年；</p> <p>8、江西省社科基金规划项目：新时代节约型机关建设路径研究，2020年</p> <p>9、江西省第十七次社科优秀成果二等奖：赣南等原中央苏区矿产资源开发中的生态补偿问题研究，2017年；</p> <p>10、江西省第十八次社科优秀成果一等奖：矿业旅游研究书系，2019年。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	13			近三年获得科学研究经费（万元）	27		
近三年给本科生授课课程及学时数	《市场营销学》《服务营销》等，共302学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	21		

姓名	马智胜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	图书馆馆长
拟承担课程	数字贸易概论			现在所在单位	东华理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于武汉理工大学管理科学与工程专业						
主要研究方向	数字贸易						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1、江西省第十六批高校省级教学成果奖一等奖：国防军工类高校核军工文化“一核四维三贯通”教育模式探索与实践，2019年。</p> <p>2、江西省教育科学规划项目：创新创业教育视域下高校教师角色冲突对教育绩效的影响研究，2017年。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、论文：“一带一路”视域下中国铀矿资源国际合作探析. 东华理工大学学报(社会科学版), 2021, 40(03): 217-221.</p> <p>2、论文：中国对“一带一路”相关国家核电投资的动力、障碍及策略. 对外经贸实务, 2019(09): 68-71.</p> <p>3、论文：扶贫对象可行能力影响因素探析—以赣南等原中央苏区为例. 企业经济, 2019(05): 134-139.</p> <p>4、论文：基于KMV模型的我国中部地区新能源上市企业信用风险度量及分析. 企业经济, 2016(10): 24-28.</p> <p>5、论文：基于循环经济的矿产资源价格经济学分析及创新研究. 企业经济, 2014(04): 33-36.</p> <p>6、论文：论我国矿产资源开发的生态补偿机制—以铀矿开发为例. 江西社会科学, 2009(11): 145-149.</p> <p>7、专著：美丽江西背景下农村水环境污染经济机理与管理创新研究，2019年。</p> <p>8、国家社科基金项目：“一带一路”倡议框架下中国核能国际合作研究，2018年；</p> <p>9、江西省自然科学基金面上项目：“美丽江西”背景下农村水环境污染的经济机理分析与管理制度创新研究，2017年；</p> <p>10、江西省社科基金规划项目：江西水资源生态保护与治理的跨区域联动机制研究，2017年；</p> <p>11、江西省高校人文社科重点研究基地招标项目：“一带一路”框架下中国核资源国际合作机遇、风险及模式研究，2018年。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	26			近三年获得科学研究经费(万元)	32		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际贸易学》，共260学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		

姓名	罗志红	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	数字经济学、宏观经济学		现在所在单位	东华理工大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于中南财经政法大学财政学专业						
主要研究方向	宏观经济政策与数字化转型						
从事教育教学改革项目及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>1、教研论文：高校科技创新对经济高质量发展的影响研究—基于2009~2018年27省的样本数据分析. 中国高校科技, 2022(Z1): 29-34.</p> <p>2、江西省教育科学规划项目：基于满意度导向的江西高校科研人员创业政策优化研究，2018年；</p> <p>3、江西省教育科学规划项目：江西高校科技人员创业政策的供需匹配测度研究，2020年；</p> <p>4、江西省高校课程育人共享计划：微观经济学，2020年；</p> <p>5、江西省线上线下混合式一流本科课程：微观经济学，2021年。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、论文：供需匹配下江西高校科技人员创业政策体系优化. 东华理工大学学报(社会科学版), 2022, 41(01): 70-75.</p> <p>2、论文：物质资本、人力资本对经济增长的影响分析—基于地区差异的比较. 技术经济与管理研究, 2016(05): 21-25.</p> <p>3、论文：促进江西省节能环保产业发展的财税政策探讨. 企业经济, 2015(11): 171-174.</p> <p>4、论文：基于财政支出结构的日本居民消费效应分析. 商业研究, 2013(04): 181-185.</p> <p>5、国家社科基金项目结项：我国核电项目的社会稳定风险评估及协同治理机制研究，2019年；</p> <p>6、江西省社科基金项目：乡村振兴视阈下江西省农村基本公共服务供给效率研究，2020年；</p> <p>7、江西省社科基金项目：城镇化进程中基本公共服务资源的均衡配置研究，2013年；</p> <p>8、江西省高校人文社科研究项目：包容性增长视角下的城乡基本公共服务均等化研究，2014年；</p> <p>9、专著：城镇化背景下城乡基础教育的均衡发展研究，2017年；</p> <p>10、江西省第十六次社科优秀成果二等奖：我国财政支出结构对居民消费的影响研究，2015年；</p> <p>11、江西省第十八次社科优秀成果三等奖：我国城镇化进程中城乡基础教育均衡发展研究，2019年。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	1.6		近三年获得科学研究经费(万元)	4.3			
近三年给本科生授课课程及学时数	《宏观经济学》《西方经济学》等，共275学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	18			

姓名	侯俊华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	微观经济学			现在所在单位	东华理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于江西财经大学工商管理专业						
主要研究方向	创业与绩效管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>1、教研论文：大学生创业政策实施效果及其优化对策分析——基于江西调查数据. 高教论坛, 2021(01):92-95.</p> <p>2、教研论文：以需求为导向的理工院校工商管理类研究生经济学思维方式培养研究. 东华理工大学学报(社会科学版), 2015, 34(04):387-390.</p> <p>3、教研论文：提升地方高校核心竞争力的研究. 中国高教研究, 2007(08):81-82.</p> <p>4、主编教材6部：《西方经济学案例分析》，2018年；《金融学》；《西方经济学（上册、下册）》；《西方经济学学习指导》；《西方经济学辅导》；《国际贸易理论与政策》；</p> <p>5、教育部产学合作协同育人项目：跨境电子商务教学改革，2017年；</p> <p>6、江西省教育科学规划项目：江西省高校研究生学术道德状况调查与保障机制研究，2017年；</p> <p>7、江西省教育科学规划重点项目：政府扶持大学生创业政策绩效评价及其优化研究——以江西省为例，2018年；</p> <p>8、主持完成省级教改课题5项：理工院校工商管理类硕士研究生经济学思维方式培养的研究（2013.9-2016.12）；提升地方高校核心竞争力的研究（2005.9-2007.12）；地方性高校学科体系创新与发展的策略研究（2004-2006）；关于国际贸易学科体系与特色人才培养的研究（2003.6-2005.12）；案例教学法在西方经济学中的应用研究与实践（1999.10-2005.12）；</p> <p>9、江西省高校课程育人共享计划：微观经济学，2020年；</p> <p>10、江西省疫情期间线上教学优质课优秀奖：经济学基础，2020年；</p> <p>11、东华理工大学校级一流本科课程：经济学基础，2020年；</p> <p>12、江西省精品资源共享课：西方经济学；</p> <p>13、江西省精品在线开放课程、线上线下混合一流本科课程：微观经济学2020年；</p> <p>14、江西省研究生精品课程：管理经济学；</p> <p>15、主持东华理工大学教学培育团队：经济学基础课程教学培育团队；</p> <p>16、其他教学改革研究获奖情况：江西省中青年骨干教师、校级教学名师、主编教材《国际贸易理论与政策》获第三届全省普通高等学校优秀教材二等奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、论文：基于超效率DEA-CCR模型财政专项扶贫资金绩效评价研究——以江西省抚州市为例. 东华理工大学学报(社会科学版), 2022, 41(01):27-32.</p> <p>2、论文：基于模糊综合评价大学生创业政策有效性评估研究——以江西省为例. 东华理工大学学报(社会科学版), 2020, 39(04):370-374.</p> <p>3、论文：农民工创业政策绩效的实证研究——基于江西调查数据. 调研世界, 2016(10):19-22.</p> <p>4、论文：农民工返乡创业意愿的实证研究——基于江西调查数据. 调研世界, 2012(11):31-33.</p> <p>5、专著：城乡统筹背景下农民工创业政策绩效评价及其优化研究：以江西省为例，2017年.</p> <p>6、国家自然科学基金项目结项：城乡统筹背景下农民工创业政策绩效评价及其优化研究——以江西省为例，2018年；</p> <p>7、教育部人文社科研究项目：乡村振兴战略下新生代农民工返乡创业行为驱动、测度及绩效评价研究-以江西为例，2021年；</p> <p>8、江西省高校人文社科重点研究基地项目：可持续发展视角下地矿企业绩效评价研究，2019年。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	7		近三年获得科学研究经费(万元)		16.1		

近三年给本科生授课课程及学时数	《微观经济学》《西方经济学》等，共450学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	26
-----------------	------------------------	-----------------	----

姓名	丁宝根	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	区块链原理及应用			现在所在单位	东华理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年毕业于中国地质大学（武汉）应用经济学专业						
主要研究方向	数字经济与区块链						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、教育部产学合作协同育人项目：基于互联网+时代跨境电商“金课”建设与教学改革实践，2020年；</p> <p>2、江西省教育科学规划项目：江西省高等教育供给效率影响因素及提升路径研究，2018年；</p> <p>3、江西省教育科学优秀成果三等奖：“区块链+高等教育”变革的现实性、问题及建议，2020年；</p> <p>4、教研论文：“区块链+高等教育”变革的现实性、问题及建议. 现代教育技术，2019年。</p> <p>5、教研论文：“区块链+跨境电商”变革的现实性、限度性与政策建议. 当代经济管理, 2020, 42(01): 64-70.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、论文：中国种植业碳排放的测度、脱钩特征及驱动因素研究. 中国农业资源与区划, 2021, (6): 1-14.</p> <p>2、论文：中国耕地资源利用的碳排放时空特征及脱钩效应研究. 中国土地科学, 2019, 33(12): 45-54.</p> <p>3、论文：长江经济带种植业碳排放时空特征及驱动因素研究. 生态与农村环境学报, 2019, 35(10): 1252-1258.</p> <p>4、论文：长江经济带农业碳排放的EKC检验及影响因素研究. 中国农机化学报, 2019, 40(09): 223-228.</p> <p>5、论文：美元霸权背景下人民币加入SDR的战略思考. 西南金融, 2015(08): 17-19.</p> <p>6、国家社科基金青年项目：新时代我国农业高质量发展的测度与实现路径研究，2020年；</p> <p>7、江西省社科基金规划项目：长江经济带区域农业生态效率影响因素及提升路径研究，2017年；</p> <p>8、江西省高校人文社科研究项目：江西省农业绿色增长程度评价及实现路径研究，2018年；</p> <p>9、江西省高校人文社科研究项目：江西省农业数字化转型的实现路径与保障机制研究，2020年。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	7			近三年获得科学研究经费（万元）	30		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际贸易学》《跨国公司经营与管理》，共320学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	22		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	286	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	310（台/件）
开办经费及来源	100万元，开办经费主要来源于学校的财政拨款及事业收入。		
生均年教学日常运行支出（元）	3200		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>教学条件建设规划：</b></p> <p>1、现有相关实验室10间，包括财税金融实验室、国际贸易实务实验室、经管类跨专业综合实验室等，可满足数字经济专业相关实验。拟在未来建设一间“经济大数据实验室”，供本专业学生实验、师生科研和数据分析竞赛活动。</p> <p>2、学院现有相关专业综合实习基地10个，均合作良好，数字经济专业共建的实习基地3个，预计后期可根据学生规模拓展5-8个实习基地。</p> <p>3、我校图书馆现有馆藏纸质图书240万册，购买了知网、超星系列文献数据库、Web of Science、Elsevier、Wiley等20余个大型中、外文电子文献数据库。</p> <p><b>保障措施：</b></p> <p>1、成立了学校教务处及学院领导与相关师资为主体的专业申报及建设小组，为新专业的建设提供了充分的组织保障。</p> <p>2、组建并优化专业教师团队结构，专业教师博士学历比例稳定在60%以上，每年选送1-2名中青年骨干教师到国内重点院校或科研机构进修、研修，提高其学术与教学水平。</p> <p>3、深化教学改革，加强专业建设和课程建设，形成一个突出基础性、加强实用性、体现现代性的专业体系和课程结构。</p> <p>4、特聘行业专家为企业导师，校企协同优化特色创新人才培养。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
互动教学服务器	奥威亚AE-A6	1	2019年	47
PC服务器	戴尔R730	1	2019年	34
服务器	R6301	2	2015年	42
计算机	联想启天M6400	40	2019年	180
计算机	联想启天（定制实训）	51	2016年	189
计算机	联想启天M430E	104	2012年	801
计算机	联想启天M690e	44	2010年	163
跨专业经管综合实践教学平台	国泰安GTA平台	1	2016年	90
商业社会模拟系统	VBSE2.0	1	2016年	80
大学生创业综合模拟软件	V3.0标准版	1	2017年	330
财务信息化竞赛平台	用友ERP-U8	1	2017年	249
虚拟交易所软件	CSMAR	1	2019年	150
财税一体化软件	用友SaaS平台	1	2018年	485
模拟交易系统软件	CSMAR	1	2011年	203
财务决策平台	厦门网中网财务决策平台	1	2015年	347
ERP沙盘及模拟系统	V1.1	1	2010年	21
金蝶企业电子对抗系统	KingdeeBST	1	2010年	68
用友ERP院校专版实验室平台软件	V1.0	1	2010年	50
营销实战沙盘软件	用友V1.0	1	2017年	160

跨专业经管综合实践教学平台	国泰安GTA平台	1	2016年	90
商业社会模拟系统	VBSE2.0	1	2016年	80
大学生创业综合模拟软件	V3.0标准版	1	2017年	330
综合控制系统	定制实训	1	2016年	48
键式直播互动教学控制系统	奥威亚KP-8P	1	2019年	2
图像跟踪主机	奥威亚ITS	1	2019年	21
直播互动教学系统	奥威亚V8.0	1	2019年	5

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="text-indent: 2em;">申报的数字经济专业前期调研充分，人才需求分析合理，人才培养目标定位准确，培养方案设计合理。申报数字经济专业师资队伍具备较丰富的专业教学与科研经验，并取得较好的教学科研成果，职称、学历及年龄结构合理，可以满足开设数字经济专业课程的要求。当前已有的主要教学实验设备能够满足设置数字经济专业实验课程开课需求。现有的实习基地也能够为数字经济专业提供相应的实践培养基地。开设数字经济专业符合学校“十四五”专业发展规划。经学校组织专家组评审，同意申报数字经济本科专业。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>			